

# 社会工作综合考试大纲

社会工作综合共包括《社会工作概论》、《社会学概论》两本参考教材，其中《社会工作概论》分值为100分、《社会学概论》分值为100分，社会工作综合试卷满分200分，考试时间150分钟。

## 《社会工作概论》考试大纲

一、适用专业：社会工作

二、考核对象：社会工作专业专升本

三、参考用书

王思斌.《社会工作概论》第4版.高等教育出版社,2019年出版。

四、考核目的及要求

本课程的考核目的是检查学生对该课程的掌握情况。本课程考核要求由低到高共分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层次。其含义：了解，指学生能懂得所学知识，能在有关问题中认识或再现它们；理解，指学生清楚地理解所学知识，并且能正确地使用它们；掌握，指学生能深刻理解所学知识，在此基础上能够准确、熟练地使用它们进行分析和解决问题。

五、考核内容

### 第一章 社会工作的领域与内涵

了解：（1）社会工作的产生与发展；（2）社会工作的实践领域。

理解：（1）社会工作的内涵；（2）社会工作的功能；（3）社会工作与其他学科的关系

掌握：社会工作的性质

具体知识点：

第一节 社会工作的产生与发展

1. 西方社会工作产生的社会历史背景
2. 西方社会工作的产生
3. 社会工作的发展
4. 中国社会工作的发展

第二节 社会工作的内涵与构成

1. 社会工作的内涵
2. 社会工作的构成要件
3. 社会工作的不同形态

### 第三节 社会工作的实践领域

1. 社会工作实践领域的涵义
2. 社会工作实践领域的基本领域
3. 社会工作实践的重要领域

### 第四节 社会工作与其他社会科学的关系

1. 社会工作的学科性质
2. 社会工作同社会学的关系，社会心理学的关系
3. 社会工作与其他社会科学的关系

## 第二章 社会工作的功能

了解：社会工作者的特征、功能的含义与类型、社会制度对实施社会工作的影响、中国体制改革的内容及其特点。

理解：社会工作对维持社会秩序的意义、社会工作对助人与维持社会秩序之间关系、实施社会工作的组织模式

掌握：社会工作的助人功能、社会工作者在助人过程中的作用、社会工作者的角色、实施社会工作的一般过程。

具体知识点：

### 第一节 社会工作者及其角色

1. 社会工作者及其特征
2. 社会工作者的角色

### 第二节 社会工作的主要功能

1. 社会工作的助人功能
2. 社会工作对维持社会秩序的意义

### 第三节 社会工作功能的实现

1. 实施社会工作的一般过程
2. 实施社会工作的组织模式
3. 社会制度对实施社会工作的影响

### 第四节 我国体制转变中的社会工作

1. 中国体制改革的进程与特点
2. 体制改革和社会进步对发展社会工作的要求
3. 当前中国社会工作的发展模式

## 第三章 社会工作的价值体系

了解：价值和社会工作的历史演化、西方社会工作价值的基础、中国社会工作价值教育问题。

理解：西方社会工作价值体系的矛盾与争论、建构中国社会工作价值体系的

## 方法论、价值和反价值

掌握：价值和社会工作的总体界定、西方社会工作传统的价值体系、中国社会工作价值体系的构建

具体知识点：

### 第一节 价值在社会工作中的地位和作用

1. 价值和社会工作的历史演化
2. 价值和社会工作的总体界定
3. 价值和反价值

### 第二节 西方社会工作的价值体系

1. 西方社会工作价值的基础
2. 西方社会工作传统的价值体系
3. 西方社会工作价值体系的矛盾与争论

### 第三节 中国社会工作价值体系的建构

1. 建构中国社会工作价值体系的方法论
2. 中国社会工作价值体系的构建
3. 中国社会工作价值教育问题

## 第四章 社会工作理论

了解：社会工作需要理论、西方社会工作理论的发展、西方社会工作理论流派，西方社会工作理论的逻辑结构。

理解：西方社会工作理论的逻辑结构、西方社会工作理论的整理归类。

掌握：理论在社会工作实践中的功能。

具体知识点：

### 第一节 理论在社会工作中的地位

1. 社会工作需要理论
2. 理论在社会工作过程中的功能

### 第二节 西方社会工作理论的发展与逻辑结构

1. 西方社会工作理论的发展
2. 西方社会工作理论的逻辑结构

### 第三节 西方社会工作理论流派与归类

1. 西方社会工作理论流派
2. 西方社会工作理论的整理归类

## 第五章 社会福利制度

了解：社会福利与社会福利制度的内涵、社会福利的分类、社会福利作为人——资源——行动的综合系统

理解：社会福利的功能、社会福利模式对社会工作专业化服务发展的影响

掌握：社会工作和社会福利服务的传递体系、中国社会主义福利制度与社会工作发展的关系

具体知识点：

#### 第一节 社会福利的内涵、分类与功能

1. 社会福利与社会福利制度的内涵
2. 社会福利的分类
3. 社会福利的功能

#### 第二节 社会工作与社会福利制度的关系

1. 社会福利作为人——资源——行动的综合系统
2. 社会工作是社会福利服务的传递体系
3. 社会福利模式对社会工作专业化服务发展的影响

#### 第三节 当代社会福利制度的建立与发展

1. 资本主义福利国家的建立与发展
2. 中国社会主义福利制度与社会工作的发展

### 第六章 社会个案工作

了解：社会个案工作的历史发展、社会个案工作的过程、中国社会个案工作的经验积累。

理解：社会个案工作的要素、社会个案工作的过程、个案工作五种模式

掌握：危机介入模式任务中心模式、社会心理模式、行为治疗模式、.叙事治疗模式的理论假设，治疗过程。

具体知识点：

#### 第一节 社会个案工作

1. 社会个案工作的要素
2. 社会个案工作的历史发展

#### 第二节 社会个案工作的过程与基本技巧

1. 社会个案工作的过程
2. 社会个案工作的技巧

#### 第三节 社会个案工作的理论模式与实务方法

1. 危机介入模式
2. 任务中心模式
3. 社会心理模式
4. 行为治疗模式
5. 叙事治疗模式

#### 第四节 社会个案工作在中国的实践

1. 计划经济体制下的个案工作实践
2. 社会转型与个案工作的探索和发展

### 第七章 社会小组工作

了解：小组工作的缘起与发展过程、小组工作的发展阶段、相关的小组工作模式。

理解：小组工作的定义以及小组工作的功能、小组工作的理论基础、小组中的社会控制、社会小组工作的实践原则。

掌握：小组类型、三大理论模式的涵义和主要观点、介入工作过程、社会小组工作技巧。

具体知识点：

#### 第一节 小组工作的基本概念

1. 小组工作的缘起与发展过程
2. 小组工作的定义以及小组工作的功能
3. 小组类型

#### 第二节 小组工作的理论与理论模式

1. 小组工作的理论基础
2. 小组工作的三大模式
- 3 相关的小组工作模式

#### 第三节 小组工作的发展阶段与过程

1. 小组工作的发展阶段
2. 小组工作过程
3. 小组中的社会控制

#### 第四节 小组工作的原则与技巧

1. 社会小组工作的实践原则
2. 社会小组工作技巧

### 第八章 社区工作

了解：社区工作的一般涵义、社区工作的过程、中国社区服务

理解：社区工作的发展历程以及社区工作的定义、社区工作的理论基础、社区发展与社区建设。

掌握：社区工作的目标、社区工作的实施理论、社区工作的技巧

具体知识点：

#### 第一节 社区工作的涵义与发展

1. 社区工作的一般涵义

2. 社区工作的发展历程以及社区工作的定义

3. 社区工作的目标

第二节 社区工作的理论

1. 社区工作的理论基础

2. 社区工作的实务理论

第三节 社区工作的过程与技巧

1. 社区工作的过程

2. 社区工作的技巧

第四节 中国的社区工作

1. 中国的社区服务

2. 社区发展与社区建设

## 第九章 社会行政

了解：社会行政的涵义、中国社会行政的发展历史、改革以来中国的社会行政。

理解：社会行政的涵义、社会服务计划、二十世纪中期以来中国的社会行政体制。

掌握：社会行政的地位与功能、社会服务组织以及督导与激励、服务系统中的协调与控制以及评估与报告

具体知识点：

第一节 社会行政的涵义与功能

1. 社会行政的涵义

2. 社会行政的层次

3. 社会行政的地位与功能

第二节 社会行政的内容

1. 社会服务的计划

2. 社会服务组织以及督导与激励

3. 服务系统中的协调与控制以及评估与报告

第三节 我国的社会行政

1. 我国社会行政发展史

2. 计划经济时期我国的社会行政体制

3. 改革开放以来我国的社会行政

## 六、考试方法与考试时间

1. 考试方法：闭卷

2. 计分方式：100分

3. 试题总数：约 5 道大题

4. 命题指导思想和原则

命题指导思想：全面考察学生对本课程的基本理论、基本概念和主要知识点学习、理解和掌握的情况。

命题原则：题目数量多、范围广，基本知识一般占 70%，其中客观题占 45% 左右，主观题 55%。

5. 题目类型

(1) 选择题（约 30 分）

(2) 名词解释（约 15 分）

(3) 综合类题目（包括简答题、论述题、案例分析题）（约 55 分）

6. 各类题目的特点及考核的目的

(1) 选择题 选择题包括单项选择题和不定项选择题，一般由题干和备选项两部分组成。题干就是用陈述句或疑问句创设出解题情景和思路。备选项是指与题干有直接关系的备选答案，分为正确项和干扰项。要求考生要踏实、牢固、全面地掌握所学基础知识。同时要培养概括、分析、评价等能力。

(2) 名词解释 用这类题目进行考核的目的主要是考查学生对基本概念与知识理解的准确程度。

(3) 简答题 主要涉及所学基本概念、原理和方法等知识。主要是考查学生对基本知识的理解、掌握和记忆。

(4) 论述题 要求运用所学理论和方法解决实际问题，设计解决实际问题的方案等。主要考查学生运用知识解决实际问题的能力等。

(5) 案例分析 给出实际案例，要求根据案例条件运用相关知识解决案例问题。这类题目主要考查学生对一些基础知识、基本原理和方法的掌握与运用能力。

# 《社会学概论》考核大纲

一、考核对象：社会工作专业专升本

二、参考用书：

《社会学概论》（第二版），《社会学概论》编写组，人民出版社，2020年版

三、考核目的及要求

本课程的考核目的是检查学生对该课程的掌握情况。本课程贯彻理论和应用相结合的原则，要求学生全面了解并掌握社会学的基本理论、基本知识和基本方法，认识各种社会现象和社会问题产生和发展的一般规律，领会和掌握我国社会建设政策的基本精神和具体规范内容，并借以提高学生认识和研究甚至解决社会问题的能力。因而本课程的考核既注重理论知识的考察，又兼备专业方法和应用能力的审视。本大纲在考试目标中，按照认知能力，分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层次，规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进等级关系，其含义

了解：能知晓社会学有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述。这是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。这是较高层次的要求。

掌握：在领会的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法去分析和解决有关的理论问题和实际问题。这是最高层次的要求。

四、考核内容

## 导论

（一）社会学及研究领域

了解：社会学定义；社会学的研究对象。

理解：社会学的研究领域。

（二）社会学发展的历史

了解：社会学产生的背景和条件；西方社会学的形成和发展。

掌握：社会学在中国发展的概貌。

（三）中国化马克思主义与社会学

掌握：毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想中的社会学理论贡献；

（四）学习社会学的意义和方法。了解学习社会学的意义有哪些？

## 第一章 社会的基础与条件

（一）人口

了解：人口转变与老龄化

理解：人口健康

掌握：人口规模与结构。

#### （二）环境

了解：环境与社会关系的演变；

理解：工业社会中的环境问题

掌握：社会学中环境的概念，环境中资源的类型及环境要素。

#### （三）物质资料的生产方式

了解：物质资料生产方式的基本特征

理解：物质资料生产方式的价值

掌握：两种生产的内涵。

#### （四）文化

了解：文化的含义与类型；

理解：文化的功能

掌握：文化自觉、文化自信的内涵

## 第二章 个人与社会

#### （一）人的属性和社会本质

理解：人的属性；

掌握：社会的本质；

#### （二）社会结构与社会交往

理解：社会结构是什么；

掌握：社会交往的内涵与社会互动的关系，社会交往的方式。

#### （三）人的社会化

了解：社会化的重要性，社会化的必要条件，社会化的意义，社会学研究社会化的三个角度。

理解：社会化的阶段与场所，

掌握：社会化含义，类型；再社会化定义；代差定义。早期社会化的特点及困境，社会失范及青少年犯罪，成年人的继续社会化与人的现代化，代差问题，社会化的基本内容与功能。

#### （四）人的全面发展与社会全面进步

了解：新时代人的全面发展，社会全面进步思想

理解：人的全面发展的历史性与阶段性

## 第三章 社会网络与社会群体

#### （一）社会网络

了解：社会关系的形成动力及其含义

理解：社会网络形成的前提，对人的社会化的价值

掌握：社会关系与社会网络的概念，学会运用社会网络分析方法分析社会问题的成因。

## （二）社会群体

了解：社会群体的特征，社会群体存在的基础及条件，社会群体的类型。

理解：初级群体与次级群体定义；正式群体与非正式群体定义；内群体与外群体定义；所属群体与参照群体定义；血缘群体、地缘群体和业缘群体定义。

掌握：社会群体定义；社会群体冲突及其协调；社会冲突增多的背景及如何协调。

## （三）社会生活中的主要社会群体

了解：血缘群体、地缘群体与业缘群体

理解：利益群体与信仰群体

掌握：性别群体概念，家庭的结构与功能

# 第四章 组织与管理

## （一）社会组织概述

了解：社会组织定义。

理解：社会组织的特征、构成要素及分类。

## （二）组织结构与组织体系

理解：组织目标的定义。

掌握：组织目标的分类，组织结构的含义分类和结构分析；组织的正式结构与非正式结构的关系。

## （三）社会组织的管理

掌握：组织管理理论的发展；家长制、科层制管理定义；组织文化与组织管理的关系。

## （四）当代中国社会组织

了解：中国社会组织的历史发展；

理解：中国民间组织的发展及其在社会治理中的作用。

掌握：单位组织的特点及功能

# 第五章 社会制度

## （一）社会制度概述

了解：社会制度定义。

掌握：社会制度的特征、类型、构成及功能。

## （二）社会制度的构成与功能

了解：社会制度的构成要素；

掌握：社会制度的多重功能

### （三）社会制度的变迁与创新

了解：社会制度变迁的动力。

掌握：社会制度的变迁过程的复杂性；社会制度的选择与创新，社会制度创新的风险

## 第六章 阶级、阶层与社会流动

### （一）阶级与阶层

理解：社会差别定义；社会地位定义；社会分层定义；社会分化定义；水平分化定义；垂直分化定义；西方社会学的分层理论；对西方社会分层理论的评价

掌握：马克思主义阶级、阶层理论的基本观点；中国化马克思主义阶级、阶层理论；M. 韦伯三位一体的分层模式、帕雷托的精英理论、帕森斯的分层理论。

### （二）中国社会阶级、阶层结构的演变

了解：旧中国的阶级、阶层状况；新中国成立后的阶级、阶层；

掌握：新社会阶层，知识分子阶层的变化。

### （三）社会流动

掌握：社会流动概念。

社会流动的理论；影响社会流动的因素；当代中国的社会流动。

## 第七章 社区与城镇化

### （一）社区概述

掌握：社区定义；社区的构成要素。社区发展各要素（人的因素、社区的地域环境、文化的发展）之间的相互关联，以及对社会发展的影响和作用。

### （二）乡村振兴与农村社区发展

了解：中国农村的变迁史；

理解：乡村振兴的内容

### （三）城镇化与中国城市社区建设

理解：社区的演变、城市化的定义；

掌握：城镇化的内涵；城镇化与工业化、现代化的关系。

### （四）城乡统筹与融合发展

掌握：马克思主义关于城乡关系的主要理论；国外关于城乡关系的主要理论观点；统筹城乡经济社会融合发展的主要措施。

## 第八章 社会变迁与现代化

### （一）社会变迁

了解：社会变迁定义；

掌握：西方社会变迁理论；马克思主义社会变迁理论；社会变迁的影响因素；社会变迁的类型。

### （二）现代化的概念与理论

掌握：现代化的含义；现代化的主要特征；依附理论和世界体系理论；

### （三）中国的现代化

掌握：结合二十大精神理解中国式现代化的内涵。

## 第九章 社会发展与社会政策

### （一）社会发展与社会建设

掌握：社会发展的含义，社会建设的含义。

### （二）社会政策对社会发展的意义

了解：社会政策的基本概念；

### （三）中国社会政策的发展与现状

了解：当前社会政策体系概况

### （四）中国社会政策的未来目标与任务

掌握：社会政策面临的新挑战和新要求。

## 第十章 社会问题与社会治理

### （一）社会问题

了解：社会问题的基本理论；当代中国的主要社会问题。

掌握：社会问题的含义，社会问题的特征

### （二）社会治理

了解：社会管理

掌握：社会治理的含义；社会治理的特点；

### （三）当代中国社会治理

了解：社会治理的任务

## 第十一章 社会工作

了解：社会工作的特征；社会工作与其他志愿力量的关系社会工作价值观与专业伦理；社会工作发展历程；

掌握：西方社会工作发展的标志性事件；社会工作对象及方法。

## 第十二章 社会学研究方法

### （一）马克思主义社会学的方法论

掌握：马克思主义社会学研究的基本观点；马克思主义社会学方法论的主要

原则。

(二) 社会学研究的具体方法

了解：概念与命题

掌握：定性研究的具体方法；定量研究搜集资料的方法

(三) 社会调查方法与实践

理解：现代西方社会调查方法的发展；马克思主义经典作家的社会调查

掌握：中国社会学者的社会调查；中国共产党的社会调查

## 六、考核方式

(一) 考核类别：闭卷笔试。

(二) 记分方式：百分制，满分为 100 分

(三) 试题类型：单选题、多选题、填空题、名词解释、简单题、论述题。

主观题约占 55%客观题约占 45%。

(四) 命题指导思想 and 原则

1、《社会学概论》课程的命题考试，根据本课程教学大纲所规定的教学内容与教学目标及本考试大纲所规定的考试内容与考试目标来确定考试范围和考核要求。考试命题要覆盖到各章，并适当突出重点章节，体现出本课程的内容重点。

2、本课程试卷中对不同能力层次要求的分数比例，一般为：识记占 70%，领会占 20%，应用占 10%。

(五) 各类题目的特点及考核目的

### 1、填空题

以陈述句和判断句提出问题，要求考生直接在空格处作答。重点考察学生的基本知识记忆理解能力。该题考察知识点多，容易混淆，容易失分。要想获得较好成绩必须熟悉和记住相关知识点。

### 2、单项选择题

单项选择题题干常以陈述句或问句提出解题依据、目标、要求和方法等，要求考生在四个选项中选出一个正确的或者最为合适的选项。其难点在于几个备选答案多是相似的，极易混淆。此类题的目的是测试考生分辨正确和错误的能力，检查考生对课程基本内容，特别是基本概念掌握的程度和准确性。解答单项选择题的关键在于对课程内容和基本概念的熟悉和掌握程度，但同时也要注意看清楚题目和选项，一定要看明白问的是什么问题再做回答，以免无谓的丢分。

### 3、多项选择题

这种题型与上述单项选择题相似，其特点是，在给定的 5 个备选答案中，至少有 2 个是符合题意的正确答案。选对的得分，少选、多选和错选均不得分。

#### 4、名词解释题

此类题型要求考生对课程中的一些重要概念作出解释，目的在于考核考生对这些名词概念的理解程度和掌握的准确性。

#### 5、简答题

这类题型一般是根据课程中的有关理论、观点、方法原理等，直接提出问题，要求考生简明扼要地回答。

#### 6、论述题

论述题考查学生对所学内容的基本原理的掌握，在此基础上要求学生能够有一些自己的发挥，阐明一些自己的观点。解答论述题一定要注意从宏观上做总体把握，要有一个答题的清晰思路，逻辑层次要明确，能够清楚有力的表达自己的基本观点和态度。

#### （六）答题要求

对于填空每题，要求知识点准确；对于选择题，要求选择正确；对于名词解释题和简答题，要求回答准确完整；对于案例分析和综合型题目要求理论与实际相结合。